

Jornada Académica Formativa a distancia

Objetivo

Profesionalizar a los docentes en herramientas pedagógicas, didácticas, metodológicas profesionales en temas relacionados con la planeación, desarrollo de estrategias, metodologías activas, evaluación de los aprendizajes, inclusión y arte, que les permitan llevarlos a la práctica en el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje dentro de los ambientes mixtos de aprendizaje.



Dirigido a:

Docentes

Directores

Supervisores

A.T.P

2 CONFERENCIAS

Disponible para todos los participantes
2.5 horas de duración cada conferencia

5 TALLERES

Uno a elegir por participante
3 horas de duración cada taller



Conferencias

Retos de la evaluación auténtica en las escuelas post-pandemia

Brindar herramientas para la evaluación de situaciones auténticas en el marco del trabajo mixto en educación básica.

1



2.5 horas

Crear las condiciones adecuadas para que tus estudiantes puedan aprender a aprender en ambientes mixtos

Diseñar, proponer y gestionar en el aula actividades que favorezcan el aprendizaje autónomo de los alumnos. Incluir en la planificación actividades y estrategias que despierten el interés del alumnado por los nuevos contenidos de aprendizaje.

2



2.5 horas

Talleres

Planeación y evaluación híbrida para la mejora de los aprendizajes en el aula

Facilitar herramientas para fortalecer la planeación didáctica y los procesos de evaluación, en modalidad híbrida.

1



3 horas

Metodologías activas para favorecer los aprendizajes en el aula

Brindar a los docentes de educación básica los elementos teóricos y metodológicos para diseñar estrategias integrales y diversificadas a partir de los principios de las metodologías activas, para asegurar la continuidad, calidad y pertinencia de los procesos formativos en las condiciones en que se requiere operar con un modelo híbrido.

2



3 horas



Talleres

Estrategias para el reforzamiento pedagógico en entornos mixtos de aprendizaje

Facilitar herramientas para fortalecer los aprendizajes en entornos mixtos de aprendizaje.

3



3 horas

4

Desarrollo y diseño de sistemas alternativos y aumentativos de la comunicación para estudiantes con discapacidad

Diseñar actividades y estrategias basadas en los principios de la educación inclusiva para atender estudiantes con discapacidad.



3 horas



Talleres

Creatividad, talento y arte en estrategias didácticas de lecto-escritura para alumnos de educación básica

Recuperar las estrategias que los docentes utilizan para desarrollar la creatividad de sus estudiantes, así como aquellas que implementan para atender a quienes tienen dificultades para la lecto-escritura en ambientes mixtos.

5



3 horas



Agenda

	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4
<p>Conferencia magistral Retos de la evaluación auténtica en las escuelas post-pandemia</p>	•			
<p>Taller Planeación y evaluación híbrida para la mejora de los aprendizajes en el aula</p>	•	•	•	•
<p>Taller Metodologías activas para favorecer los aprendizajes en el aula</p>	•	•	•	•
<p>Taller Estrategias para el reforzamiento pedagógico en entornos mixtos de aprendizaje</p>	•	•	•	•
<p>Taller Desarrollo y diseño de sistemas alternativos y aumentativos de la comunicación para estudiantes con discapacidad</p>	•	•	•	•
<p>Taller Creatividad, talento y arte en estrategias didácticas de lecto-escritura para alumnos de educación básica</p>	•	•	•	•
<p>Conferencia magistral Crear las condiciones adecuadas para que tus estudiantes puedan aprender a aprender en ambientes mixtos</p>				•

El cupo máximo para cada taller es de 50 participantes. Duración de conferencias: 25 horas. Duración de talleres: 3 horas.



Beneficios de este esquema de organización

Los talleres se convierten en espacios de intercambio de experiencias e interacción con el tallerista (experto) y los compañeros en modalidad a distancia

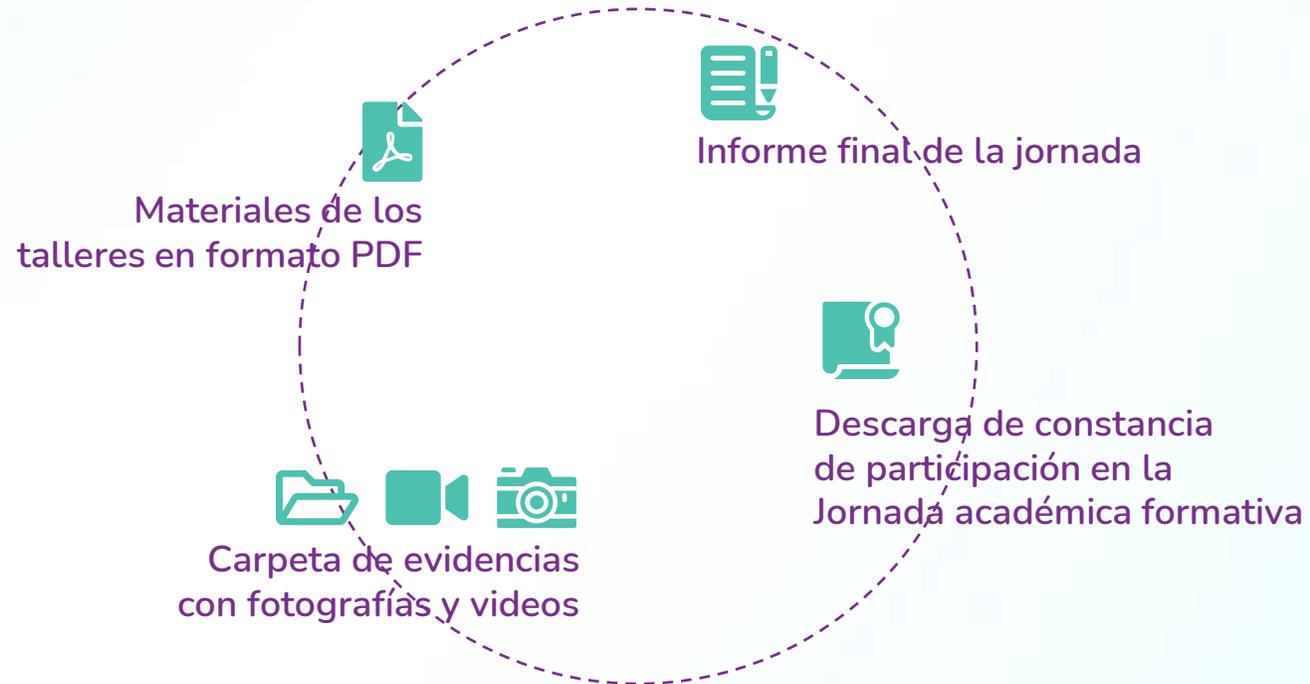
Los asistentes participan en los talleres de su interés, por lo que la asistencia se asegura desde antes del evento

Las conferencias de inauguración y clausura son espacios colectivos que motivan a los asistentes a la innovación a partir de la participación de un conferencista destacado en el tema

La agenda de los talleres y las conferencias se desarrolla en un período de tiempo mejor distribuido con participantes que han sido confirmados de manera previa



Servicios incluidos en la cotización



 **Propuesta**



1,000

Participantes
como máximo



250

Participantes
por grupo



8

Horas de
formación por
participante
2 conferencias y
un taller a elección



4

Días de
trabajo

* Al precio indicado hay que agregarle el *Impuesto al valor agregado*

Jornada Académica Formativa

a distancia



Contacto

Mónica Ledesma

m.ledesma@toplineconsultores.com

Tel. 55.2576.0035